

Lição 7
14 de agosto de 2010

Provado Pelo Fogo

Texto Bíblico: Romanos 1:8-17.
Comentário: *O Grande Conflito*, capítulos 13 e 14.
Verso Bíblico: 1 Tessalonicenses 5:16-18.

PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

I. SINOPSE

Geralmente, as causas dos problemas que nos deixam para baixo são bem piores do que uma noite maldormida. Quem sabe a mãe de alguém tenha sido diagnosticada de câncer e não tenha chance de chegar ao final do ano com vida. A solução não é apegar-se a uma fé superficial que diz: “Tudo bem, vamos continuar louvando a Deus e fingir que o câncer não é real.”

Não foi isso que Paulo e Silas fizeram em Atos 16:12-40. Trancados numa cela de prisão, eles não fingiram que estavam em um hotel luxuoso, tomando sorvete à beira da piscina. Em vez de fingir que aquela situação era irreal, eles escolheram enfrentá-la – mas, primeiro, reconheceram o poder de Deus. Um poder que é maior e muito mais sábio e repleto de amor do que eles mesmos ou a situação desafiadora que enfrentavam.

Em Romanos 8:28, Deus nos assegura que tudo o que acontece conosco tem um propósito maior e divino. Talvez as situações que enfrentamos hoje sejam necessárias para o desenvolvimento de nosso caráter. Quem sabe a nossa experiência possa ajudar outra

pessoa a finalmente confiar em Deus e tomar a decisão de aceitá-Lo como seu Salvador. As provações e as dificuldades que enfrentamos nos capacitam a compreender o sofrimento de outras pessoas que enfrentam situações semelhantes e, assim, tornamo-nos mais aptos a confortar e a fortalecer o próximo.

Por todas essas razões, é muito importante lembrar que servimos a um Deus onisciente e onipotente, que controla o Universo inteiro e que não permite que nada ocorra sem o Seu consentimento.

Pode ser que você esteja enfrentando uma situação difícil, mas isso não muda o fato de que Deus ainda está no controle.

II. OBJETIVOS

Os alunos deverão:

- Entender que a vida do cristão não está livre de provações e desafios. (Saber)
- Perceber que Deus usa as situações difíceis para moldar o nosso caráter e nos aperfeiçoar. (Sentir)
- Aceitar o desafio de usar a própria experiência para ajudar outras pessoas que estejam enfrentando situações semelhantes. (Responder)

III. PARA EXPLORAR

- Perseguição
- Desenvolvimento do caráter
- Fidelidade

ENSINANDO

I. INICIANDO

Atividade

Encaminhe os alunos à seção da lição intitulada O Que Você Acha? Depois que tiverem concluído a atividade, discuta suas respostas.

A seguir, encontram-se as respostas da atividade proposta na lição do aluno:

(a) Aqueles que vivem de acordo com a vontade de Deus sofrerão perseguições.

Verdadeiro (ver 2 Timóteo 3:12).

(b) O rei Davi pediu permissão a Deus para vingar-se daqueles que o perseguiram.

Falso (ver Salmo 31:15).

(c) O profeta Jeremias compreendeu que estava sendo censurado para a glória de Deus.

Verdadeiro (ver Jeremias 15:15).

(d) Jesus ensinou que todo aquele que for perseguido por causa da justiça será abençoado.

Verdadeiro (ver Mateus 5:10-12).

(e) Como resultado da perseguição, o evangelho foi espalhado.

Verdadeiro (ver Atos 8:3-4).

(f) Por meio de uma parábola, Cristo explicou que alguns de Seus seguidores permaneceriam fiéis por um tempo, mas quando as provações viessem, abandonariam a fé.

Verdadeiro (ver Marcos 4:17).

Ilustração

Conte esta ilustração em suas próprias palavras:

A mãe pediu à filha de sete anos de idade

para limpar o quarto. A menina não quis obedecer e ignorou o pedido da mãe. Uma hora depois, a mãe deixou claro de que se tratava de uma ordem, não de um pedido:

– Você vai limpar o seu quarto.

A menina arriscou-se e respondeu:

– Não, não quero limpar meu quarto.

– Você vai limpar seu quarto ou terá sérias consequências – a mãe respondeu.

A menina respirou fundo, deixou cair os ombros, olhou seriamente para a mãe e disse:

– Vou limpar meu quarto por fora, mas não por dentro!

Da mesma forma, quem sabe, estamos presos a uma situação difícil, mas ainda assim devemos ter a certeza de que, interiormente, somos livres em Jesus Cristo.

II. ENSINANDO A HISTÓRIA

Uma Ponte Para a História

Comente com os alunos em suas próprias palavras:

Louvar a Deus quando está tudo bem em nossa vida talvez não chame a atenção das pessoas ao nosso redor. Louvar, porém, a Deus quando nossa vida está envolta em dificuldades e incertezas, certamente fará com que as pessoas parem para refletir. Deus está sempre trabalhando em nossa vida. Sempre. Muitas vezes não conseguimos entender, e muito menos descobrir a razão por trás do que está acontecendo conosco. Vemos apenas o problema e não sabemos o porquê de não conseguirmos sair dele.

Aplicando a História (Para Professores)

Após ler com seus alunos a seção Estudando a História, use as perguntas a seguir, em suas próprias palavras, para discutir com eles.

Circule os personagens ou os grupos de pessoas mencionados na história. O que eles fizeram ou estavam prestes a fazer?

Quais temas ou objetivos Paulo sempre fazia questão de repetir?

Partilhe os aspectos da história que são novos para você.

Você alguma vez já se sentiu fraco ou apavorado diante de seus problemas? O que aprendeu com essa experiência?

Você tem algum amigo que talvez esteja enfrentando as mesmas dificuldades que você já enfrentou? Que conselhos você lhe daria? O que o ajudou e que talvez possa ajudá-lo também?

Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:

Romanos 8:28 (ARA): “Sabemos que todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus, daqueles que são chamados segundo o Seu propósito.”

É interessante notar que esse verso é muitas vezes mal interpretado das seguintes formas:

(a) Deus fará tudo o que for necessário para que as coisas aconteçam do jeito que eu quero, ou

(b) Deus faz com que tudo contribua para que as coisas tenham um final feliz na Terra.

A verdade é que vivemos num mundo de pecado. A perfeição plena poderá ser vivida apenas no Céu. Ao prometer que “todas as coisas cooperam para o bem”, Deus revelou que, embora a vida possa ser dolorosa e desagradável, ao olharmos para o contexto geral, vemos que tudo aconteceu para cumprir um propósito específico. Assim como um bolo, se os ingredientes forem ingeridos separadamente, podem ter um gosto horrível. Mas, se misturados e submetidos ao calor, após alguns minutos, o resultado será delicioso.

1 Pedro 1:7 (NTLH) “Essas provações são para mostrar que a fé que vocês têm é verdadeira. Pois até o ouro, que pode ser destruído, é provado pelo fogo. Da mesma maneira, a fé que vocês têm, que vale muito mais do que o

ouro, precisa ser provada para que continue firme. E assim vocês receberão aprovação, glória e honra, no dia em que Jesus Cristo for revelado.”

A Bíblia usa com frequência a analogia do refinamento do ouro que através do calor expelle as impurezas. Se Deus não poupou Jesus do sofrimento, por que nos pouparia? Jesus enfrentou solidão, rejeição, críticas e muitos outros problemas. No entanto, a Bíblia diz em Hebreus 5:8, 9: “Embora sendo Filho, Ele aprendeu a obedecer por meio daquilo que sofreu; e, uma vez aperfeiçoado, tornou-Se a fonte da salvação eterna para todos os que Lhe obedecem.”

Apresentando o Contexto e o Cenário

Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.

O Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia revela que a Carta aos Romanos foi escrita em Corinto em algum momento do período de três meses que Paulo permaneceu ali. O apóstolo estava retornando à Palestina e levando consigo os donativos das igrejas da Macedônia e Acaia destinados aos irmãos pobres daquela região. Apesar de ter pregado em grandes cidades como Éfeso, Atenas e Corinto, Paulo ainda não tinha visitado e proclamado o evangelho na capital do império romano.

Roma era a capital do império romano e os viajantes constantemente passavam por ali para ir a outras partes do reino. Quem sabe foi assim que a mensagem de Jesus Cristo foi disseminada pelo mundo inteiro.

O texto bíblico de Romanos 1:17 na versão Almeida Revista e Atualizada diz: “A justiça de Deus se revela no evangelho, de fé em fé.” Compare esse texto com as palavras “de glória em glória” encontrada em 1 Coríntios 3:18 e as palavras “de força em força” de Salmo 84:7. A fé, ao ser exercitada, nos habilita a

receber mais fé e assim por diante. Inicia-se, assim, o ciclo da vitória!

III. ENCERRAMENTO

Atividade

Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.

Recorte algumas folhas de papel ou de cartolina no formato de marca-páginas. Distribua entre os alunos e oriente-os a lerem os textos bíblicos abaixo:

Salmo 34:1

Salmo 16:8-9

Salmo 90:1-2

Os alunos deverão selecionar um dos textos bíblicos acima e escrevê-lo no marca-páginas. Providencie fitas e outros materiais de artesanato e instrua-os a decorarem o marca-páginas da forma como desejarem. Incentive-os a guardarem o marca-páginas na Bíblia ou em seu quarto e a lerem o verso escolhido toda vez que sentirem dificuldade de enxergar o amor e o cuidado de Deus em meio aos problemas.

Resumo

Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:

“Durante a Revolta dos Boxeadores na China em 1900, os rebeldes invadiram a sede de uma missão, bloquearam todas as entradas, exceto uma, onde colocaram uma cruz deitada ao chão. Em seguida, avisaram aos reféns que todos aqueles que pisassem na cruz seriam libertados com vida, mas aqueles que se recusassem a fazê-lo morreriam a tiros. Morrendo de medo, os primeiros sete alunos pisaram na cruz e foram libertados, mas a oitava, uma jovem, recusou-se a cometer o sacrilégio. Ajoelhando-se ao lado da cruz em oração, rogando forças do alto, levantou-se e caminhou cuidadosamente ao redor da cruz e posicionou-se em frente aos atiradores. Fortalecidos pelo seu exemplo, todos os noventa e dois alunos restantes fizeram o mesmo e posicionaram-se em frente ao pelotão de fuzilamento.” – *Today in the Word*, fevereiro de 1989, p. 17.

Dicas Para um Ensino de Primeira Linha

Corrija com Amor

- (a) Você pode criticar o *comportamento* do aluno, mas nunca criticar o *aluno*.
- (b) Nunca humilhe seu aluno. Há uma grande diferença entre corrigir e agredir.
- (c) Seja um professor “5 para 1”. Toda vez que impuser uma consequência pelo mau comportamento de um aluno, ofereça-lhe cinco oportunidades para conquistar elogios de sua parte ou uma recompensa.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *O Grande Conflito*, capítulos 13 e 14.