

## Lição 9

28 de agosto de 2010

# Ergam a Cabeça

**Texto Bíblico:** Lucas 21:7-28.  
**Comentário:** *O Grande Conflito*, capítulos 16 e 17.  
**Verso Bíblico:** Lucas 21:25-28.

### PREPARANDO-SE PARA ENSINAR

#### I. SINOPSE

O período entre a Reforma até o início do movimento adventista foi uma época de abertura e estudo da Bíblia em que Deus revelou a verdade a respeito do tempo do fim. A lição desta semana tem como objetivo comemorar o grande empenho dos pioneiros e de todos os líderes que ansiaram pela breve volta de Jesus. Nos capítulos 16 e 17 de *O Grande Conflito*, encontra-se um lindo resumo dos pensamentos e esperanças daqueles que aguardaram com grande expectativa o retorno do nosso Senhor. A história relatada em Lucas 21:7-28 (e Mateus 24:3-30) em que os discípulos perguntaram a Jesus: “Mestre, quando acontecerão essas coisas? E qual será o sinal de que elas estão prestes a acontecer?” apresenta advertências, como também esperança para os discípulos modernos. Jesus disse: “Cuidado para não serem enganados. Pois muitos virão em Meu nome, dizendo: ‘Sou eu!’ e ‘O tempo está próximo’. Não os sigam. Quando ouvirem falar de guerras e rebeliões, não tenham medo. É necessário que

primeiro aconteçam essas coisas, mas o fim não virá imediatamente.” Os terríveis sinais que marcam a breve volta de Jesus estão claramente acontecendo ao nosso redor, mas não devemos ter medo nem desanimar. Cristo nos disse para “erguermos a cabeça” e vivermos como se Ele estivesse voltando hoje.

O desafio da lição desta semana é responder à pergunta que os reformadores e os “Arautos da Manhã” tentaram responder a cada dia: “O que significa ‘estar pronto’ para a segunda vinda de Cristo?” Estar pronto significa aproveitar cada minuto para partilhar com alegria a mensagem de esperança do breve retorno de Cristo.

#### II. OBJETIVOS

##### **Os alunos deverão:**

- Ter em mente que os discípulos de Cristo vivem cada dia como se fosse o último. (Saber)
- Sentir alegria e confiança ao pensar na segunda vinda de Jesus. (Sentir)
- Decidir “estar pronto” aceitando a promessa da salvação (Responder)

### III. PARA EXPLORAR

- Serviço
- Segunda vinda de Cristo
- Sinais da volta de Jesus

## ENSINANDO

---

### I. INICIANDO

#### **Atividade**

*Encaminhe os alunos à seção da lição intitulada O Que Você Acha? Depois que tiverem concluído a atividade, discuta suas respostas.*

Convide os alunos a partilharem as respostas da atividade da seção *O Que Você Acha?* Em sua opinião, qual deveria ser a nossa maior motivação para nos prepararmos para a volta de Jesus? Será que isso realmente é importante? Nossa motivação afeta a maneira de vivermos à luz da proximidade da segunda vinda?

#### **Ilustração**

*Conte esta ilustração em suas próprias palavras:*

Um jovem chamado Philipp Bliss escreveu as seguintes palavras ao compor um hino:

“Não sei a hora em que meu Senhor virá,  
Para me levar para o eterno lar,

Mas sei que a Sua presença iluminará as trevas,

Oh! Que glória será para mim.”

Phillip Bliss sempre almejou ver Jesus voltar. Em todos os momentos de sua vida sentiu a necessidade de um Salvador. Phillip cresceu em meio à pobreza em Roma, Pensilvânia, Estados Unidos. Sempre gostou muito de música e construía instrumentos musicais com os materiais que conseguia encontrar. Aos dez anos de idade, ainda não tinha ouvido o som de um piano. Certo dia, ouviu um som maravilhoso. Phillip seguiu a harmonia melódica até a sala da casa de uma senhora. Ao chegar, pediu que ela não parasse de tocar o instrumento – que mais tarde descobriu

ser um piano. Phillip nunca recebeu instrução formal em música, mas ela estava dentro de seu coração. Ao crescer, ajudou muitas crianças a conhecerem a Cristo através dos hinos que compôs.

Logo depois de compor o hino “Não Sei a Hora em que Meu Senhor Virá”, Phillip e sua esposa embarcaram num trem rumo à cidade de Chicago a fim de trabalhar no ministério da música. No momento em que o trem cruzou a ponte de Ohio, a estrutura da ponte se rompeu fazendo com que o trem mergulhasse em meio ao precipício. Expectadores testemunharam Phillip escapar do terrível acidente com vida e sem nenhuma lesão, mas também o viram entre as chamas tentando salvar outros, inclusive a própria esposa. A fé e a esperança na segunda vinda criam em nós a satisfação de ajudar o próximo em todos os momentos e em qualquer situação.

Talvez você já tenha escutado a frase: “Às vezes a mente está tão voltada para o Céu que esquecemos que temos uma missão a cumprir na Terra.” Você concorda com esse pensamento? Por quê? De que maneira podemos viver com a cabeça erguida aguardando a volta de Jesus e ao mesmo tempo estar atentos às necessidades das pessoas ao nosso redor?

### II. ENSINANDO A HISTÓRIA

#### **Uma Ponte Para a História**

*Comente com os alunos em suas próprias palavras:*

Assim como Phillip Bliss, ao nos conscientizarmos da breve volta de Cristo, tudo o que acontece na Terra passa a ter um significado especial. Leia as palavras de Cristo a respeito dos eventos que ocorreriam no tempo do fim. Esteja atento às Suas advertências e guarde em seu coração as palavras de esperança do Mestre.

#### **Aplicando a História (Para Professores)**

*Após ler com seus alunos a seção Estu-*

dando a História, *use as perguntas a seguir, em suas próprias palavras, para discutir com eles.*

*Sublinhe* alguns dos eventos específicos mencionados por Cristo que indicam o período em que estamos vivendo.

Descreva o que, em sua opinião, passou na mente dos discípulos ao ouvirem Jesus falar sobre o que aconteceria no futuro.

Qual deveria ser a reação daqueles que aguardam a volta de Jesus ao presenciarem o que está acontecendo no mundo atualmente?

Em sua opinião, até que ponto os discípulos achavam que veriam Jesus voltar em sua época? De que maneira devemos responder a questão do tempo: “Os sinais estão por toda parte, mas por que Cristo ainda não voltou?”

Em sua opinião, por que será que os sinais do fim dos tempos tendem a ser negativos?

Baseado na passagem bíblica desta semana, em sua opinião, qual deveria ser a nossa motivação para “estarmos prontos” para a segunda vinda de Cristo?

Para você, o que Jesus quis dizer com “ergam a cabeça”?

### **Perguntas Adicionais Para os Professores**

Convide os alunos para compararem a passagem estudada em Lucas com Mateus 24, observando as diferenças e semelhanças entre elas.

*Utilize as passagens a seguir como fontes alternativas relacionadas à lição desta semana:*

Atos 1:8-11; Mateus 24; 25; 20; Apocalipse 1.

### **Apresentando o Contexto e o Cenário**

*Use as informações a seguir para elucidar alguns aspectos da história para seus alunos. Explique em suas próprias palavras.*

Há muitas histórias e referências bíblicas a respeito da segunda vinda. Precisamos, po-

rém, refletir também sobre o que devemos fazer enquanto esse dia tão especial não chega.

Sabemos que o medo e a culpa não motivam ninguém a “estar pronto” por muito tempo. Ao ensinarmos essa lição aos jovens de nossa classe, devemos ter em mente o contexto desse texto de Lucas, como também do relato encontrado em Mateus 24.

O contexto dos “sinais do fim” tanto em Lucas quanto em Mateus é a pergunta: “Qual será o sinal?” Note que a palavra *sinal* está no singular, ou seja, os discípulos referiram-se apenas a um sinal. A longa lista de acontecimentos mencionados por Cristo (terremotos, fome, guerras, falsos profetas, queda das estrelas, etc.) é considerada uma relação dos sinais da volta de Cristo, mas preste atenção nas palavras claras de Jesus: “É necessário que primeiro aconteçam essas coisas, mas o fim não virá imediatamente” (Lucas 21:9). “O sinal” foi revelado de forma explícita no momento em que Jesus profetizou: “Então aparecerá no céu o sinal do Filho do homem, e todas as nações da Terra se lamentarão e verão o filho do Homem vindo nas nuvens do céu com poder e grande glória.” Mateus 24:30. O relato de Lucas diz que: “Haverá sinais no sol, na lua e nas estrelas. [...] Então se verá o Filho do homem vindo numa nuvem com poder e grande glória.” Lucas 21:25. Assim, chegamos à conclusão de que há um sinal – a volta de Jesus –, mas que os eventos que ocorrerão antes desse dia também são considerados “sinais”. O importante é estar alerta.

“Estar pronto” para a volta de Jesus é um tema muito importante, assim como o conhecimento de todos os sinais e maravilhas que acontecerão antes desse dia glorioso. Note que em Mateus 25 encontramos o que significa “estar pronto” por meio de três parábolas contadas por Jesus.

A Parábola das Dez Virgens (Mateus 25:1-13).

A Parábola dos Talentos (Mateus 25:14-30).

A Parábola das Ovelhas e dos Bodes (Mateus 25:31-46).

Leia o capítulo 17 do livro *O Grande Conflito*. Ali você encontrará a descrição de sinais específicos que já se cumpriram ao longo da história e uma fonte de exemplos da tendência humana de “adormecer” espiritualmente enquanto espera a promessa de Cristo se concretizar. É muito importante falar aberta e sinceramente com os alunos a respeito do fato de Jesus ainda não ter voltado. Não cabe a nós adivinharmos ou tentarmos marcar uma data para a volta de Cristo. Fomos chamados para nos prepararmos para esse dia.

### III. ENCERRAMENTO

#### **Atividade**

*Encerre com uma atividade. Explique em suas próprias palavras.*

Instrua os alunos a confeccionarem placas de sinais (como as placas de sinais de trânsito) relacionadas à segunda vinda. Porém, os alunos não deverão fazer sinais que representem os eventos, mas sinais que descrevam os filhos de Deus que enfrentarão os últimos acontecimentos. Qual será a atitude dos fiéis no final dos tempos? Quais serão as suas qualidades? De que maneira as outras pessoas os enxergarão? Por exemplo, os alunos poderão confeccionar um sinal de “PARE” que contenha as seguintes palavras: “Pare – e descanse”, pois os fiéis do tempo do fim serão pessoas que guardarão os mandamentos de Deus, de acordo com Apocalipse 14:12. Poderão também confeccionar um sinal de limite de velocidade que apresente a seguinte mensagem:

“70 x 70” – os filhos de Deus são pessoas que sabem perdoar e são orientadas por Sua graça. Ao final, peça para os alunos apresentarem os sinais e as suas ideias para a classe.

#### **Resumo**

*Compartilhe os seguintes pensamentos, usando suas próprias palavras:*

Jesus está voltando. Ele assim nos garantiu. No entanto, muitas vezes o povo de Deus se cansa de esperar e cai num profundo sono espiritual. A história revela que é muito fácil nos esquecermos da realidade da segunda vinda. Como podemos nos manter atentos? Como podemos viver com a cabeça erguida?

Os sinais são claros e aqueles que prestam atenção sentem que as coisas não podem ir muito mais longe – porém, não sabemos quanto tempo ainda resta. Fomos advertidos a ficarmos alertas, pois nos últimos dias apareceriam “escarnecedores”. É importante estarmos preparados e aguardarmos o Senhor Jesus com alegria, pois em breve Ele voltará para nos levar para o eterno lar. Devemos aguardar o Mestre vivendo de acordo com a Sua vontade e partilhando com o próximo a maravilhosa promessa de Sua volta. Cristo nos concedeu informações mais do que suficientes a respeito do tempo do fim, porém não revelou a data exata de Seu regresso. Por isso, não devemos nos concentrar em descobrir o dia ou a hora de Sua volta, mas, sim, em fazer aquilo que Ele deseja que façamos enquanto estivermos aqui na Terra.



Lembre os alunos sobre o plano de leitura, em que eles estudarão, na série *O Grande Conflito*, o comentário inspirado da Bíblia. A leitura correspondente a esta lição é *O Grande Conflito*, capítulos 16 e 17.

## **Dicas Para um Ensino de Primeira Linha**

---

### *Avaliando e Refletindo*

Os alunos são muito beneficiados ao ser incentivados a avaliar e a refletir sobre determinadas citações ou pensamentos. Uma ótima oportunidade de fazer isso é trazer para a classe citações e pensamentos previamente selecionados que agucem o raciocínio e incentivem os alunos a refletir. Instrua os alunos a escolherem a citação ou o pensamento que mais gostaram. Isso fará com que avaliem e reflitam na mensagem com que mais se identificaram. Outra maneira excelente de fazer com que os alunos reflitam ainda mais e participem da discussão é incentivá-los a partilhar com a classe o que mais lhes atraiu a atenção em relação à citação ou ao pensamento escolhido.